

Para os alunos dos 5, 6º e 7º ano do Ensino Fundamental o Período Integral oferece as seguintes opções:

Uma excelente opção oferecida pelo CEAT para quem deseja passar mais tempo na escola.

No Período Integral os alunos ficam sob os cuidados de profissionais capacitados, praticam atividades extracurriculares complementando o ensino regular e fazem refeições saudáveis acompanhados da professora e da nutricionista.

Procuramos desenvolver linguagens diferentes das oferecidas no programa específico da escolaridade, num ambiente acolhedor e adequado à contemporaneidade. Dessa forma, as famílias e as crianças poderão escolher as atividades de acordo com as suas aptidões, desejos, expectativas e necessidades.

Integral » contrato mensal, **exclusivamente para alunos matriculados no CEAT do 5º, 6º e 7º ano do Ensino Fundamental**. Neste contrato, nosso aluno poderá frequentar 1, 2, 3, 4 ou 5 dias por semana e optar pelos dias que melhor lhe convier.

Oficinas Integradas » contrato **por atividades, para faixa de 5º, 6º e 7º do Ensino Fundamental tanto para alunos do CEAT quanto para os jovens que não são matriculados em nossa escola**. Neste contrato, a família irá optar pelas atividades separadamente.

Diária » quando a família necessitar o **aluno matriculado na escolaridade do CEAT** poderá **passar à tarde** conosco.

Oferecemos as seguintes **opções de horário**: 12h30 às 13h30; 12h30 às 14h; 12h30min às 15h30min; 12h30min às 17h30.

Valores cobrados:

11 parcelas mensais (de fevereiro a dezembro) de acordo com a tabela abaixo.

Opções	Integral	Semi-Integral	Semi-Integral	Semi-Integral
	12h30min às 17h30 (3 atividades *almoço, lanche)	12h30min às 15h30min (2 atividades, *almoço)	12h30min às 14h (1 atividade, *almoço)	12h30min às 13h30min (1 atividade)
5 dias	R\$695,00	R\$540,00	R\$410,00	R\$400,00
4 dias	R\$620,00	R\$520,00	R\$390,00	R\$360,00
3 dias	R\$580,00	R\$450,00	R\$350,00	R\$270,00
2 dias	R\$490,00	R\$360,00	R\$260,00	R\$180,00
1 dia	R\$220,00	R\$200,00	R\$175,00	R\$90,00
Diária	R\$55,00			

Plano de trabalho semanal

Horário	2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
12h30min às 13h30min	Teatro Popular 60'	Cinema 60'	Capoeira 50'	Yoga 60'	Acrobacia 60'
13h30min às 14h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
14h às 15h30min	Estudo Dirigido 90'	Estudo Dirigido 90'	Estudo Dirigido 90'	Estudo Dirigido 90'	Robótica 90'
15h30min às 16h	Lanche	Lanche	Lanche 20'	Lanche	Xadrez 60'
16h às 17h30min	Artesanato Eco Social /Ação Comunitária 60'	Inglês 90'	Xadrez 50'	Inglês 90'	Lanche
	Tempo de Convivência / Planejamento semanal 30'		Oficina de Histórias 60'		Tempo de Convivência / Avaliação da semana 30'

» *A **alimentação é terceirizada**. As refeições são servidas em nosso refeitório e o **preço não está incluído na mensalidade**. O cardápio elaborado por nossa nutricionista é saudável, saboroso e equilibrado, possibilitando que as crianças fortaleçam o aprendizado de hábitos alimentares adequados;

» As famílias **poderão mesclar as opções** de acordo com as suas necessidades;

» As opções oferecidas pela escola no momento da matrícula devem ser observadas, escolhendo-se a que melhor convier à sua família.

» Maiores detalhes na Secretaria da escola ou com **Yvana Tomsic – Coordenadora do Período Integral – cel.: 8896-7180**

e-mail: periodointegralceat@terra.com.br

Oficinas

Estudo Dirigido

Prof^ª. Maria do Carmo Ribeiro e Auxiliar Bianca Santini » 2^a, 3^a, 4^a e 5^a feira – 14h às 15h30min

O Estudo Dirigido do Integral foi especialmente planejado para que os nossos alunos desenvolvam o hábito do estudo e da pesquisa. É um momento estruturado para que eles façam os deveres de casa e firmem os conteúdos aprendidos em sala de aula. O objetivo é incentivar a capacidade de organização, o estabelecimento de rotinas, o processo de independência; orientar e colaborar com desenvolvimento dos nossos jovens no que diz respeito ao enriquecimento pessoal e a integração do grupo.

Tempo de convivência

Prof^ª. Maria do Carmo Ribeiro

A sala multimeios foi preparada cuidadosamente para atender de forma adequada a demanda da turma do Período Integral – Tarde.

É ampla, clara, refrigerada. Equipada com TV de LCD, DVD, Notebook, Frigobar, material e jogos pedagógicos para serem utilizados nas oficinas de xadrez, cinema, histórias, artesanato, robótica; nas reuniões e exposições de trabalhos.

Está ambientada com mesas e cadeiras, estante, futon e pufes de forma que os alunos sintam-se acolhidos e instigados para realizar as tarefas de casa, pesquisar, ler, escrever e contar histórias. E que também possam assistir e criar filmes, brincar, jogar, descansar, conviver com os colegas e muito mais.

As regras são combinadas pelos professores e alunos que usam esta sala, porém, há uma fixa, que é deixar tudo limpo e arrumado antes de sair. É neste espaço e tempo que exercitamos o planejamento, o desenvolvimento e a avaliação das nossas ações cotidianas.

Teatro popular de Formas animadas

Prof. Ricardo Gadelha » 2^a feira – 12h30min às 13h30min

A oficina Teatro Popular de Formas Animadas visa desenvolver a criatividade e a imaginação através da construção e manipulação de bonecos, máscaras e objetos.

Observando situações dramáticas, o aluno toma consciência de sua personalidade, suas ações e responsabilidades. Através de jogos dramáticos, jogos e exercícios de improvisação, estimulamos a concentração, o convívio em grupo e a autoconvivência, num exercício permanente de troca e generosidade.

Oficina de Yoga

Prof^ª. Natalia Elian » 5^a feira - 12h30min às 13h30min

A prática da Yoga desenvolve equilíbrio e inteligência emocional, auxilia no controle da ansiedade e reduz os níveis de estresse; ajuda a manter a flexibilidade inata do corpo e a desenvolver outras habilidades corporais; desperta a consciência não competitiva e cria bases de uma filosofia para uma vida saudável. Além destes benefícios, favorece a concentração, a disciplina, a uma boa postura e a uma respiração correta, importantíssimos para o desenvolvimento e a melhora do desempenho escolar da criança.

A Oficina de Yoga visa proporcionar nos alunos o hábito de respirar de modo mais amplo, abrindo campo para o autoconhecimento e a oportunidade de olhar-se com mais amor, o que certamente oportunizará que os jovens sejam pessoas menos ansiosas e mais conscientes. Claro que tudo isso regado a muita brincadeira, diversão e histórias!

Oficina de Xadrez

Prof. Paulino » 4ª - das 15h40min às 16h30min e 6ª feira – das 15h30min às 16h30min

O xadrez é uma ferramenta pedagógica multidisciplinar que auxilia no desenvolvimento do pensamento cognitivo - abstração, memorização, raciocínio lógico, dedução, indução. Seu vínculo com a informática e com as novas tecnologias de informação permitem aumentar o espectro de sua utilização.

O xadrez possibilita o desenvolvimento da inteligência de modo a organizar e ampliar a capacidade criativa para tomada de decisões, estimulando o raciocínio, a paciência e a auto-estima. Ensina as crianças o mais importante na solução de um problema, que é saber olhar e entender a realidade que se apresenta. Também, potencializa o convívio entre as pessoas assim como a aprendizagem recíproca entre professor e aluno, aluno e aluno. O que favorece aprender a viver com os outros, respeitando-se mutuamente.

A Oficina de Xadrez tem como objetivo educar através da ética enxadrística; proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer e aprender o jogo de xadrez e utilizá-lo para desenvolver suas habilidades cognitivas, democratizando este jogo - arte - ciência; implantar um clube de xadrez escolar; incentivar a prática do xadrez e preparar os alunos para realizar torneios e competições.

Oficina de Acrobacia

Profª. Vanda Jacques » 6ª feira - 12h30min às 13h30min

A criança e o adolescente aprendem com a prática da expressão corporal e, ao experimentarem desafios motores ativam linguagens; diversificam percepções; enriquecem o repertório de experiências, o que permite uma organização individualizada capaz de produzir um cidadão pensante e transformador.

A Oficina de Acrobacia do Integral tem como objetivo instrumentalizar o aluno para o seu autoconhecimento e sua interação com o outro. Fazendo do aprendizado algo associado ao prazer, através de atividades lúdicas e do aprendizado do vocabulário básico de acrobacia de solo, aéreas (trapézio, tecidos, etc.), mini trampolim e cama elástica, usando a música e a dança como elementos na elaboração de coreografias e encenações teatrais.

Inglês

Profª. Maria Augusta Romano » 3ª e 5ª feira – das 16h às 17h30min

Com turmas menos numerosas e a possibilidade de um ambiente de estudo mais informal e dinâmico, as aulas de Inglês do Integral visam contemplar diversos estilos de aprendizagem, adequar o planejamento às características de cada grupo, e estimular o aluno a reconhecer a importância deste idioma como língua internacional.

Para atingir estes objetivos, o **método comunicativo funcional** é o mais adequado, havendo a possibilidade de adaptação de atividades de outros métodos que se mostrem interessantes ao processo de ensino-aprendizagem de nossos alunos.

Durante as aulas, ministradas em Inglês, desenvolvemos as quatro habilidades da língua -"reading, writing, listening and speaking" com propostas que apresentam níveis crescentes de dificuldade. A avaliação é processual, e ocorre qualitativa e quantitativamente através de trabalhos, apresentações e provas realizados trimestralmente.

Tendo sempre em mente que a motivação é ingrediente indispensável para que o conhecimento seja apreendido de forma efetiva, a escolha do material didático e a presença do lúdico são de fundamental importância nesse projeto, que se propõe a implementar as características de um curso de Inglês no espaço escolar.

Oficina de Cinema

Prof^ª. Gisele Felix » 3^a feira - 12h30min às 13h30min

A Oficina de Cinema tem como objetivo proporcionar aos alunos os conhecimentos básicos para a criação, realização e leitura crítica de audiovisuais.

Através da observação e análise de filmes e vídeos, incluindo animações, de exercícios lúdicos e da produção de seus próprios audiovisuais, os alunos entrarão em contato com a história da evolução da linguagem cinematográfica e com as técnicas necessárias à realização de um audiovisual.

Robótica Educativa

Prof. Marcelo Ferreira e Prof^ª. Jociara Alves » 6^a feira - 14h às 15h30min

A Robótica é a ciência que estuda a construção de robôs e tem como principal objetivo promover o estudo de áreas multidisciplinares como matemática, física, história, geografia, engenharia mecânica e elétrica, inteligência artificial, entre outros. Já a Robótica Educacional é uma ferramenta pedagógica que instiga o aluno a se interessar e a buscar novos conhecimentos e tecnologias e a querer aprender mais.

A Oficina de Robótica Educativa é uma ferramenta de construção, mas não é simplesmente construir, tem que estudar e encontrar soluções que viabilizem expressar as ideias corretamente. Além de socializar o aluno, a descoberta de forma lúdica torna a atividade prazerosa e interessante, assim, conhecer pode ser tão prazeroso quanto brincar. A cada construção, os alunos desenvolvem um olhar específico pesquisando informações que completem suas construções a fim de apresentar mais veracidade nas apresentações.

A oficina desenvolve várias habilidades, divididas em alguns campos:

Campo cognitivo - criatividade, raciocínio e concentração.

Campo emocional - maturidade, ansiedade, organização e paciência.

Campo social - respeito, união, integração, educação, cooperação e responsabilidade social.

Nessa oficina os alunos utilizam sucatas e diversos componentes eletrônicos para construir protótipos e maquetes possibilitando ao alunado a oportunidade de pensar em um problema e chegar à solução, usando a criatividade e desenvolvendo a montagem do seu próprio modelo, sem as limitações de kits ou projetos preestabelecidos.

Oficina de Histórias

Prof^ª. Cintia Moreira » 4^a feira - 16h30min às 17h30min

A Oficina de Histórias estimula o gosto pela leitura através da criação de livros pelas crianças. Diferentes tipos de livros são desenvolvidos de forma lúdica e criativa ao combinar a literatura, a produção de texto dos alunos, com diferentes linguagens das artes visuais. Livro-caixinha poética, livro-poema, livro cordel, livro-cineminha e muitos outros aproximam o ouvir, do contar, o ler, do escrever e dão voz e cor aos projetos que surgem do desejo das crianças.

Capoeira

Mestre Garrincha, Prof^ª. Marla e Prof. Gabriel Calado » 4^a feira - 12h40min às 13h30min

A Capoeira é uma manifestação cultural Afro Brasileira que apresenta uma multiplicidade de facetas inerentes não só as atividades esportivas, mas também as disciplinas escolares. É um valioso instrumento pedagógico para a formação global do aluno devido ao seu caráter inter e transdisciplinar. Desta forma, preserva aspectos e características como uma arte em que o indivíduo conversa através do corpo, usando-o como veículo de transmissão de valores, leis, normas e condutas da sociedade na qual esta inserida.

A Oficina de Capoeira tem como objetivo auxiliar o desenvolvimento da consciência corporal; proporcionar noções de ritmo; estimular as competências psicológicas e sociais como à autodisciplina, à auto-estima, o respeito e a integração com os colegas. Além de ser um grande momento de conhecimento e brincadeira dirigida.

Artesanato Eco Social e Ação Comunitária

Prof.^ª. Maria do Carmo Ribeiro » 2ª feira – 15h30min às 17h30min

O Artesanato Eco Social e a Ação Comunitária apoiados no tripé "educação - arte - ecologia" se apresentam como uma forte ferramenta para fixar áreas do conhecimento, pois as oficinas não acontecem de forma separada do conteúdo pedagógico. Além de contribuir com a minimização e a busca de soluções dos problemas ocasionados pelo lixo, possibilita ao aluno refletir sobre o empobrecimento dos recursos e das fontes básicas da vida e investir em processos que impliquem com a sustentabilidade do planeta. Além disso, a reutilização do lixo sólido em atividades artesanais valoriza o trabalho com as mãos. Sendo uma maneira de transformar aquilo que nos incomoda em algo que colabore para transformar a nossa realidade.

A Oficina de Artesanato Eco Social e de Ação Comunitária, portanto, tem como objetivos não apenas propiciar aos alunos reflexões a respeito da problemática do lixo, mas capacitar multiplicadores para implementação de ações que visem conhecer a si próprios para a valorização e o cuidado com o outro; fortalecer hábitos de respeito; estimular a conscientização sobre a importância da redução, reutilização e reciclagem de resíduos; permitir uma avaliação a respeito da necessidade de se pensar na qualidade de vida, nas relações em grupos sociais, na biodiversidade e na sustentabilidade; realizar atividades práticas que permita ao aluno ser agente transformador e preservador do meio ambiente; conhecer possibilidades para a confecção de objetos e adquirir habilidades para trabalhar com sucatas.

Futsal

Prof. Luiz Filipe Caldas

Levando em consideração os aspectos culturais e os benefícios trazidos pela prática do esporte, a aula de Futsal tem como principal objetivo o desenvolvimento psicomotor e social dos alunos, através de atividades recreativas lúdicas, e da modalidade Futsal.

Alimentação: almoço e lanche

Nutricionista Suzete Marcolan

Consideramos a alimentação um ato não apenas nutricional, mas cultural e educativo. Assim, no Período Integral os alunos são acompanhados as refeições da professora, da auxiliar e da atendente que estão capacitadas a proporcioná-los experiências voltadas à cultura, a saúde e as ciências, estimulando o enriquecimento do conhecimento sobre alimentação saudável e do comportamento à mesa.

O cardápio elaborado por nossa nutricionista é saboroso, nutritivo e equilibrado, possibilitando que as crianças fortaleçam o aprendizado de hábitos alimentares adequados.

A alimentação é terceirizada pelo Buffet Cantina RGL. As refeições são servidas em nosso refeitório e apenas o preço do almoço não está incluído na mensalidade.

O aluno tem a opção do lanche servido na escola e/ou trazer alimentos saudáveis que deseje guardar no frigobar da sala multimeios e compartilhar com os colegas.

É importante observar que a cantina de nossa escola segue as orientações da Portaria Interministerial nº 1010 (MS e MEC) que incentiva a promoção da alimentação saudável na escola. Portanto, gostaríamos de pedir que não sejam enviados alimentos gordurosos e industrializados com excesso de sal e açúcar, refrigerantes, balas, chicletes e outras guloseimas. Dando preferência a frutas, queijos magros, pães e bolos simples.

Local:

Sala multimeios do castelo